

Аннотация к адаптированной общеобразовательной рабочей программе по учебному предмету «Основы социальной жизни» 8 класса.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» 8 класса составлена на основе учебного пособия для специальной (коррекционной) школы VIII вида В.П. Субчевой Социально – бытовая ориентировка 8 класс — М. :Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013

Предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Коррекционные курсы» учебного плана ГКОУ РО Гуковской школы – интерната № 12. Рабочая программа 8 класса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели. Рабочая программа реализует следующие цели и задачи обучения:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения; развитие навыков здорового образа жизни;
- положительных качеств и свойств личности.

Основные разделы программ: личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, культура поведения, я и моя будущая семья, основы финансовой грамотности, торговля, транспорт, средства связи, медицинская помощь.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы обучения, системно – деятельностный подход, ИКТ технологии, игровые, здоровьесберегающие технологии обучения.

Требования к результатам освоения. Сформированность умений: выполнять правила личной гигиены, ухаживать за кожей, за ногтями, пользоваться средствами личной гигиены, выполнять правила стирки и утюжки одежды, приготовить простейшие изделия из теста, следить за своим внешним видом, мыть кафельные стены, раковины, соблюдать правила поведения в транспорте, в общественных местах, соблюдать правила дорожного движения, пользоваться сотовым телефоном, пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда, оказывать первую помощь при ожогах, отморожении, помощь утопающему, подсчитать расходы и доходы семейного бюджета.

Сформированность знаний: знание и выполнение правил стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических, льняных и хлопчатобумажных тканей, выполнение утюжки изделий, знание видов консервирования фруктов и ягод, знание правил поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, ассортимента товаров в различных спец. магазинах, правил периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка;

Форма контроля: устный опрос, тестирование, практические работы, контрольное тестирование.

УМК.

Учебное пособие для специальной (коррекционной) школы VIII вида В.П. Субчевой Социально – бытовая ориентировка 8 класс — М. :Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013
Технические средства обучения: ноутбук LENOVO, стерео колонки, телевизор, принтер.

Составитель: А. Н. Доннэ